

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Дочірнє підприємство "Київський хореографічний коледж" |
| Освітня програма | 43095 Хореографія |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 024 Хореографія |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

25.09.2020 р.

Справа № 0801/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 02 "Культура і мистецтво" у складі:

Осередчук Ольга Анатоліївна – головуєчий,
Serhii Marchenko,
Олена Воскобойнікова-Гузєва,
Лисичка Олександр Миколайович,
Липківська Ганна Костянтинівна,
Жукова Олена Вікторівна,
Горбань Юрій Іванович,
Безбородько Олег Анатолійович,
Vitalii Okhmaniuk,
Іваненко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Дочірнє підприємство "Київський хореографічний коледж" |
| Назва ВСП ЗВО | <i>не застосовується</i> |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 43095 |
| Назва ОП | Хореографія |
| Галузь знань | 02 Культура і мистецтво |
| Спеціальність | 024 Хореографія |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про відмову в акредитації.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

НП не відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти освітнього ступеня бакалавра та освітній програмі 024 «Хореографія» галузі знань 02 «Культура і мистецтво». Блок дисциплін вільного вибору студентів налічує 55 кредитів ЄКТС. Це 22 % від норми, що визначено законодавством при потребі 25 % або 60 кредитів ЄКТС, що є не допустимим. Документи, що регулюють процедуру вільного вибору дисциплін студентами відсутні.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

На сайті ЗВО відсутня титульна сторінка освітньої програми що не відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 024 "Хореографія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 024 «Хореографія».

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством

Інформація про формування індивідуальної освітньої траєкторії чітко не визначена.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Цикл практичної підготовки у НП передбачає 9 кредитів ЄКТС, що становить усього 3.75 %. Також документи, що регулюють програми практик для вільного вибору студентів відсутні на сайті ЗВО.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Проект про ОП та НП на 2020 р., що враховує Стандарт вищої освіти зі спеціальності 024 "Хореографія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній (уведений в дію 04.03.2020 наказом МОН України №358).

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та механізми перезарахування та визнання результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті відсутні.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та прийом іноземних громадян і іноземців без громадянства на ОП 024 "Хореографія" здійснюється без ліцензії, що є порушенням закону "Про освіту".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Погоджуємося з висновками ЕГ. Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347), проектна група не відповідає кваліфікаційним вимогам, що визначені зазначеними Ліцензійними вимогами, частково (п. 27, п. 29, п. 30). Окрім гаранта ОП, кандидата мистецтвознавства, доцента Богданової М. В. призначено Головою робочої групи Кайгородова Д. Є, який зазначений у загальних відомостях про ОП як "Заслужений артист України". А у кадровій таблиці на сайті ЗВО як "Заслужений працівник культури України". Вербова Р. М. - кандидат кандидат філософський наук, базова кваліфікація спеціаліст з фінансів. Диплом від 01.02.2006 р. ВК № 28347701. Шевченко С. Б., заступник голови робочої групи - без наукового ступеня та/або вченого звання. Базова кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства середньої школи. Диплом Г-II № 069996. Кузнецова Т. В. (сумісник), доктор наук в галузі психології. Базова кваліфікація: економіст. Диплом III №337604. Шман С. Ю. (сумісник) - кандидат культурології, який читає дисципліни, що є різні за напрямками - "Історія образотворчого мистецтва", "Теорія музики", "Основи балетного клавіру та партитури". Базова кваліфікація музикознавець-експерт. Диплом спеціаліста КВ № 28178941; кваліфікація музикознавець, викладач вищого навчального закладу. Диплом магістра КВ № 32682571. Будь яка інформація про наукову (наукові публікації, методичне забезпечення, монографії тощо), навчальну, виховну та міжнародну роботу викладачів спеціальності 024 "Хореографія" відсутня.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Відсутні чіткі правила та прозорі процедури відбору персоналу, долученого до реалізації програми, вимоги до компетентності викладацького складу при прийомі на роботу.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Не погоджуємося з висновками ЕГ які оцінені на рівень В, так як недоліки є критичними. - Відсутня практика залучення студентів/студентського самоврядування/роботодавців до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. – Відсутні механізми зворотного зв'язку для аналізу дієвості внутрішньої системи забезпечення якості – Процедури внутрішнього забезпечення якості не знаходяться у відкритому доступі на вебсайті ЗВО.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Рецензій та відгуків від роботодавців щодо оцінки ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнерів немає.

8.4 Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Будь яка інформація щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми відсутня. Здобувачі вищої освіти не залучені до науково-дослідницьких проектів.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Не погоджуємося з висновками ЕГ які оцінені на рівень В, так як недоліки є критичними.. Сайт ЗВО несе більше рекламний характер в художньому стилі аніж інформаційний. Недоліки носять системний та критичний характер. На сайті відсутні (не вдалося знайти) навчальні плани ОП 024 «Хореографія». Освітня програма розміщена без титульної сторінки. Робочі програми навчальних дисциплін, перелік та силабуси вибіркокових дисциплін студентів, методичні матеріали для написання курсових робіт, самостійної роботи студентів та ін. відсутні. Відсутня система анкетування для студентів. На вебсайті ЗВО немає інформації про наукову роботу – відсутні наукові видання. Планів наукової та виховної роботи, планів роботи кафедри на навчальний рік немає. Семестральний розклад занять на офіційному вебсайті ЗВО для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищо освіти відсутній. Вебсайт не наповнений відповідними документами.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація ЗВО про ОП 024 "Хореографія", яка включає цілі, очікувані результати навчання та компоненти на офіційному вебсайті відсутня.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Погоджуємося з висновками ЕГ. Рекомендуємо переглянути та оновити ОП 024 "Хореографія", яка діє з 2018 року. Привести ОП у відповідність до Стандарту вищої освіти спеціальності 024 "Хореографія" першого (бакалаврського) рівня (уведено в дію Наказом МОН України №358 від 04.03.2020 р.). Привести у відповідність інформацію про місії та стратегію розвитку ЗВО. Розробити процедуру залучення студентів до обговорення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Погоджуємося з висновками ЕГ. Привести у відповідність НП відповідно до вимог чинного законодавства та стандарту вищої освіти освітнього ступеня бакалавра та освітньої програми 024 «Хореографія» галузі знань 02 «Культура і мистецтво». Збільшити перелік дисциплін вільного вибору студентів більше 25 % або 60 кредитів ЄКТС, що визначено законодавством. Розробити документи, що регулюють процедуру вільного вибору дисциплін студентами. Збільшити кількість практичної підготовки здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Погоджуємося з висновками ЕГ. Рекомендуємо розробити механізми перезарахування та визнання результатів навчання отриманих в формальній та неформальній освіті. Визначити процедуру можливості стажування студентів у

вітчизняних та іноземних культурно-мистецьких організаціях та закладах освіти. Розробити проект ОП 2020 року, де враховано Стандарт вищої освіти спеціальності 024 "Хореографія".

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Не погоджуємося з висновками ЕГ, які оцінені на рівень В так як недоліки є критичними. Рекомендуємо ліцензувати ОП 024 "Хореографія" для навчання, викладання та прийому іноземних громадян і осіб без громадянства так як це є порушенням Закону "Про освіту". Розробити документи, що описують форми організації наукових досліджень за програмою, а також їх зв'язок з досягненням цілей програми та запланованих результатів навчання – Залучити студентів у науково-дослідні проекти, створити наукову студентську асоціацію в структурі Коледжу. – Розробити та увести систему моніторингу задоволеності здобувачів ВО формами/методами/інструментами викладання. – Здійснювати інформування здобувачів вищої освіти про те, яким чином забезпечуються необхідні для студентів консультації (графік консультацій, наявність на веб-сайті інформації, що допомагає студентам отримати потрібну інформацію).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Погоджуємося з висновками ЕГ – Чітко прописати інформацію, щодо системи оцінювання, критеріїв оцінювання здобувачів ВО «Бакалавр» – Розробити та увести в дію процедуру, яка б забезпечувала об'єктивність екзаменаторів, а також процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів. – Врегулювати нормативно процедуру повторного проходження контрольних заходів. – Розробити документ про індивідуально-особистісні домовленості між студентом та викладачем при перескладанні форм контролю. – Розробити систему регулярних анонімних опитувань стосовно об'єктивності екзаменаторів, конфліктів інтересів. – Увести в дію практику перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт на плагіат.

Критерій 6. Людські ресурси

Погоджуємося з висновками ЕГ. Привести у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347), проектну групу, яка не відповідає кваліфікаційним вимогам, що визначені зазначеними Ліцензійними вимогами, частково (п. 27, п. 29, п. 30). Надати та розмістити на веб-сайт інформацію про наукову (публікації, методичне забезпечення, посібники, підручники, монографії тощо), навчальну, виховну та міжнародну роботу викладачів спеціальності 024 "Хореографія". Розробити правила та прозору процедуру відбору персоналу, долученого до реалізації програми, вимоги до компетентності викладацького складу при прийомі на роботу. Сформувати чіткі механізми підвищення кваліфікації. Розробити процедуру для оцінки педагогічної компетентності персоналу. Підвищити кількість педагогічних працівників, що пройшли підвищення кваліфікації. Створити стратегію розвитку кадрового потенціалу ЗВО, розробити правила та процедуру підготовки кадрового резерву та підтримки розвитку педагогічних працівників.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Погоджуємося з висновками ЕГ. - Оприлюднити Положення про розгляд скарг студентів, а також конкретизувати його (зокрема описати чіткі механізми та процедури вирішення конфліктів, у тому числі тих, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). - Впровадити регулярну практику проведення анонімних опитувань (наприклад завдяки Google-форм) щодо конфліктних ситуацій. - Увести в навчальний процес практику періодичних опитувань щодо рівня задоволеності студентами НПП, роботодавцями освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку ЗВО. Впровадити таку практику та зробити її регулярною. -Створити власний бібліотечний фонд, відсутність якого обмежує можливість студентів у доступі до навчальних матеріалів та реалізації наукових пошуків. -Розробити структуру психологічного спрямування щодо питань підтримки студентів у ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Не погоджуємося з висновками ЕГ, які оцінені на рівень В так як недоліки є критичними. – Увести в дію практику залучення студентів/студентського самоврядування/роботодавців до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. – Розробити механізми зворотного зв'язку для аналізу дієвості внутрішньої системи забезпечення якості – Надати відкритий доступ до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на веб-сайт ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Не погоджуємося з висновками ЕГ, які оцінені на рівень В так як недоліки є критичними. Розмістити у вільний доступ на веб-сайт ЗВО навчальні плани ОП 024 «Хореографія». Доповнити освітню програму 024 "Хореографія" титульною сторінкою. Розробити та оприлюднити у вільному доступі робочі програми навчальних дисциплін, та силабуси вибіркових дисциплін студентів, методичні матеріали для написання курсових робіт, самостійної роботи студентів та інші матеріали. Розробити на веб-айті та увести в дію систему анкетування для студентів. На веб-сайті ЗВО створити та надати доступ до інформації про наукову роботу, оприлюднити наукові видання НПП, планів наукової та виховної роботи, планів роботи кафедри на поточний навчальний рік та минулі роки. Розмістити на офіційному веб-сайті ЗВО семестральний розклад занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наповнити веб-сайт ЗВО відповідними документами. Надати інформацію на офіційний веб-сайт ЗВО про ОП 024 "Хореографія", яка включає цілі, очікувані результати навчання та компоненти. Переформатувати веб-сайт ЗВО з рекламного характеру в художньому стилі на інформаційний.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

Осередчук Ольга Анатоліївна