

ДП «КИЇВСЬКИЙ ХОРЕОГРАФІЧНИЙ КОЛЕДЖ»



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«БЖД ТА ОХОРОНА ПРАЦІ ХОРЕОГРАФА»
для здобувачів вищої освіти

Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність:	024 Хореографія
освітній рівень	перший «бакалаврський»
освітня програма	ХОРЕОГРАФІЯ
вид дисципліни	цикл загальної підготовки
Форма навчання	денна/заочна
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	державна
Форма підсумкового контролю	залік

Робоча програма з дисципліни «БЖД та охорона праці хореографа» для студентів за напрямом підготовки 02 Культура і мистецтво, спеціальністю 024 «Хореографія»

Розробник: Передерєєва Юлія Андріївна, викладач ДП «Київський хореографічний коледж»

Затверджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 2 від «5» жовтня 2020 року

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	5
3. Програма навчальної дисципліни.....	8
4. Структура навчальної дисципліни (денна <u>форма навчання</u>).....	17
4А. Структура навчальної дисципліни (<u>заочна форма навчання</u>).....	19
5.Теми лекційних занять.....	21
6.Теми практичних занять.....	24
7.Самостійна робота.....	27
8.Методи навчання.....	29
9.Методи контролю.....	30
10.Орієнтовні питання до заліку.....	30
11.Розподіл балів, які отримують студенти.....	34
12.Рейтингова система оцінювання <u>набутих студентом знань та</u> <u>вмінь</u>	35
13.Методичне забезпечення.....	36
14.Рекомендована література.....	37
15. Інформаційні ресурси.....	42

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - нац. ECTS – 3	денна	заочна
	Нормативна	
Змістових модулів - 2	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2	2
	Семестр	
	4-й	4-й
	Лекції	
Всього годин для денної форми навчання (в т. ч. тижневих) : аудиторних – 45 самостійна робота студента – 45 для заочної форми навчання: аудиторних – 10 самостійна робота студента - 80	20 год.	8 год.
	Практичні, Семінарські	
	25 год.	2 год.
	Лабораторні	
	- год.	- год.
	Самостійна робота	
	45 год.	80 год.
	Індивідуальні завдання:	
	- год.	
	Консультація	
	-	- год.
	Вид контролю:	
усні відповіді, контрольні роботи	контрольні роботи	
Залік		

Час на проведення заліку - 2 години на 4 семестрі

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «БЖД та охорона праці хореографа» є формування у студентів необхідної бази знань з теоретичних і практичних питань безпеки життєдіяльності людини, розуміння механізму впливу людської діяльності на стан довкілля і зворотна дія, аналіз основних джерел впливу на оточуюче природне середовище та першочергових вимог щодо його збереження, закладання в майбутніх спеціалістів основ екологічної культури, формування знань і навичок щодо створення безпечних і здорових умов життя і діяльності, умов гармонійного розвитку особистості і сталого розвитку суспільства вивчення основ охорони праці і принципів фізичної реабілітації хореографів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «БЖД та охорона праці хореографа» є:

- опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях
- формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику
- ознайомлення студентів з основними історичними періодами становлення БЖД, охорони праці хореографа, закономірностями їх функціонування і розвитку;
- формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних понять і категорій БЖД, охорони праці хореографа;
- оволодіння сучасними методами дослідження БЖД, охорони праці хореографа;

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- знати основні проблеми навчальної дисципліни “БЖД та охорони праці хореографа”, її мету та завдання;
- вільно володіти понятійним апаратом;
- опанувати методологією антропоєкологічних досліджень і вміти грамотно інтерпретувати їх результати;
- основні етапи та принципи формування безпечної життєдіяльності людини;
- характеристики, класифікацію та нормування зовнішніх та внутрішніх– негативних факторів, що негативно впливають на здоров’я людини;
- вплив психофізіологічних особливостей людини на формування її– безпеки;
- небезпеки, які можуть виникнути вдома, на вулиці, у довкіллі, в освітньому закладі та їх можливі наслідки;
- правила безпеки, шляхи захисту себе та свого оточення при виникненні різноманітних надзвичайних ситуацій природного, техногенного, соціально-політичного та воєнного характеру;
- можливості запобігання, реагування на небезпеки різного походження та їх наслідки
- законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини та убезпечення безпеки в Україні;
- основи само- та взаємодопомоги у невідкладних станах, небезпечних ситуаціях, тощо;
- сутність культури безпечної життєдіяльності, етапи її формування та основні життєві цінності; основні поняття охорони праці;
- основні законодавчі акти про охорону праці; Міжгалузеві і галузеві, нормативні акти про охорону праці.
- Управління охороною праці, органи державного нагляду, громадський– контроль із охорони праці.

- Основи фізіології та гігієни праці.
- Відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я.
- Навчання з питань охорони праці при прийнятті на роботу та в періодроботи.
- Відповідальність за невиконання вимог з охорони праці.
- Основи– електробезпеки та пожежної безпеки.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «БЖД та охорона праці хореографа» студент повинен уміти:

- визначати рівень безпеки системи „людина – життєве середовище”;
- оцінювати середовище перебування стосовно особистої безпеки, безпеки колективу;
- ідентифікувати небезпеку;
- визначати причини та можливі наслідки небезпек;
- оцінювати рівень небезпек;
- визначити психофізіологічні особливості людини та їх роль у забезпеченні особистої безпеки;
- надавати першу медичну допомогу в екстремальних ситуаціях собі та іншим потерпілим;
- визначати вимоги законодавчих актів у межах особистої та колективної відповідальності;
- визначати вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;
- визначати шкідливі та небезпечні виробничі фактори на робочому місці;
- визначати вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці хореографа в межах функціональних обов'язків фахівця.
- відстоювати власну світоглядну позицію;

- вміти аналізувати процеси, що відбуваються сьогодні в антропоєкосистемах різного рівня (від локальних до глобальних);
- вміти користуватися екологічними нормативно-правовими документами;
- вміти користуватися довідковою літературою;
- вміти в письмовій формі відповісти на контрольні питання курсу;
- вміти активно користуватися сучасними інформаційними технологіями для вирішення екологічних завдань.

Основними результатами навчання і компетентностями згідно з вимогами освітньо-професійної програми є:

Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в хореографії, мистецькій освіті, виконавській діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів хореографічного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Програмними результатами навчання дисципліни є:

ПРН 1. Визначати взаємозв'язок цінностей громадянського суспільства із концепцією сталого розвитку України.

ПРН 5. Аналізувати проблеми безпеки життєдіяльності людини у професійній сфері, мати навички їх попередження, вирішення та надання першої допомоги.

Зв'язок з іншими дисциплінами

Викладання курсу «*БЖД та охорона праці хореографа*» передбачає зв'язок з такими дисциплінами: «Філософія», «Біологія», «Математика», «Соціологія», «Економічна теорія», «Соціальна філософія», «Географія», «Основи медичних знань».

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.

Модель життєдіяльності людини. Головні визначення – безпека, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, ризик. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Культура безпечної життєдіяльності як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Методологічні основи безпеки життєдіяльності. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Види небезпек.

Тема 2. Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-життєве середовище. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.

Поняття «середовище проживання людини»: довкілля, виробниче, побутове. Раціональні умови забезпечення БЖД. Гомеостаз як особливий механізм захисту організму людини. Біоритми людського організму.

Зовнішні та внутрішні подразники, що впливають на стан людини. Організм в оточуючому середовищі. Характеристика аналізаторів. Закон Вебера-Фехнера. Гранично допустимий вплив шкідливих факторів на людину. Функціональний стан оператора.

Тема 3. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

Загальний аналіз ризику і проблем безпеки. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийняттого ризику. Управління безпекою через порівняння витрат та отриманих вигод від зниження ризику. Головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Методичні підходи до визначення ризику. Методи оцінювання ризиків. Застосування у розрахунках ризику імовірнісних структурно-логічних моделей. Розробка ризик-стратегії з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків.

Тема 4. Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків. Сутність поняття техногенної, соціальної та природної небезпеки. Інтенсивність прояву небезпечних факторів залежно від виду середовища. Небезпечні гідрологічні процеси і явища: підтоплення, затоплення повеневими або паводковими водами, талими водами та в поєднанні з підняттям ґрунтових вод, підтоплення внаслідок затору льоду, вітрові нагони. Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, карст, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Пожежі у природних екосистемах, вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та наслідки. Біологічні небезпеки. Вражаючі фактори біологічної дії. Характеристика небезпечних патогенних мікроорганізмів: найпростіші, гриби, віруси, рикетсії, бактерії. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. Загальна характеристика особливо небезпечних хвороб (холера, сибірка, чума та ін.). Інфекційні захворювання тварин і рослин.

Тема 5. Техногенні небезпеки та їх наслідки.

Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек. Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки. Рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу. Небезпечні події на транспорті та аварії на транспортних комунікаціях. Вимоги до транспортування небезпечних речовин. Пожежі та вибухи. Фактори техногенних вибухів та пожеж, що призводять до ураження людей, руйнування будівель, споруд, технічного устаткування і забруднення навколишнього середовища. Класифікація об'єктів за їх пожежо-вибухо небезпекою. Джерела радіації та одиниці її вимірювання. Механізм дії іонізуючих випромінювань на тканини організму.

Ознаки радіаційного ураження. Гостре опромінення. Хронічне опромінення. Нормування радіаційної безпеки. Режими захисту населення. Захист приміщень від проникнення радіоактивних речовин. Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння, впливом на організм людини. Захист приміщень від проникнення токсичних аерозолів. Організація дозиметричного й хімічного контролю.

Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики.

Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Загальні закономірності виникнення соціальних та політичних джерел небезпеки. Соціальні фактори, що впливають на безпеку життєдіяльності людини. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження. Види тероризму Вандалізм та тероризм. Суїцид. Корупція і криміналізація суспільства. Маніпуляція свідомістю. Розрив у рівні забезпечення життя між різними прошарками населення. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їхня профілактика. Алкоголізм та наркоманія. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Захисні властивості людського організму. Типи поведінки людини та її психічна діяльність: психічні процеси, стани, властивості. Емоційні якості людини. Вплив характеру та темпераменту людини на її безпеку. Стрес. Психологічні фактори, що впливають на безпеку життєдіяльності людини.

Тема 7. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.

Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади. Органи управління, сили і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні.

Порядок надання населенню інформації про наявність загрози або виникнення НС, правил поведінки та способів дій в цих умовах. Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт під час Антитерористичної операції. Здійснення карантинних та інших санітарно-протиепідемічних заходів. Технічні засоби і способи проведення дезактивації, дегазації та дезінфекції території, техніки, транспорту, будівель, приміщень, одягу, взуття і засобів захисту, продовольства, води, продовольчої сировини і фуражу. Дезактивуючи, дегазуючи та дезінфікуючи розчини.

Тема 8. Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.

Поняття про першу долікарську допомогу, невідкладний стан, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення тощо. Принципи етики та моралі під час надання першої долікарської допомоги. Первинні засоби першої допомоги. Індивідуальна та колективна аптечка.

Види уражень організму: опіки, обмороження, отруєння, удушення, теплові удари, механічні ушкодження, струс мозку, утоплення, укуси комах та тварин, клінічна смерть. Кровотечі. Види, ознаки, перша допомога. Обробки ран при механічних ушкодженнях. Опіки. Види, ознаки, перша допомога. Обмороження. Види, ознаки, перша допомога. Переломи. Види, ознаки, перша допомога. Правила накладання шин при переломах. Використання підручних засобів. Правила та порядок дій при виведенні людини з непритомного стану, при наданні потерпілому штучного дихання та проведенні непрямого масажу серця.

Змістовий модуль 2. Основи охорони праці хореографа

ТЕМА 9. Загальні питання охорони праці. Основні поняття. Навчання з питань охорони праці. Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном.

Основні розділи дисципліни «Основи охорони праці». Суб'єкти і об'єкти охорони праці. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих чинників. Навчання з питань охорони праці. Принципи організації та види навчання з питань охорони праці. Вивчення основ охорони праці у навчальних закладах і під час професійного навчання.

Навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників під час прийняття на роботу і в процесі роботи. Спеціальне навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників, які виконують роботи підвищеної небезпеки. Навчання з питань охорони праці посадових осіб. Інструктажі з питань охорони праці. Види інструктажів. Порядок проведення інструктажів для працівників. Інструктажі з питань охорони праці для хореографів. Стажування (дублювання) та допуск працівників хореографічної діяльності до самостійної роботи

Тема 10. Правові та організаційні основи охорони праці хореографа.

Основні положення законів України: «Про охорону праці», Кодекс законів про працю, «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» та інші. Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів. Обов'язки працівників щодо додержання вимог нормативно-правових актів з охорони праці. Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП): визначення, основні вимоги та ознаки. Структура НПАОП. Реєстр НПАОП. Стандарти в галузі охорони праці. Система стандартів безпеки праці (ССБП). Міждержавні стандарти ССБП. Національні стандарти України з охорони праці.

Санітарні, будівельні норми, інші загальнодержавні документи з охорони праці. Акти з охорони праці, що діють в організації з діяльності хореографів, їх склад і структура. Інструкції з охорони праці хореографів. Розробка та затвердження актів з охорони праці, що діють в організації. Дисциплінарна, адміністративна, матеріальна та кримінальна відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці, за створення перешкод для діяльності посадових осіб органів державного нагляду за охороною праці і представників професійних спілок. Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці, використання світового досвіду організації роботи щодо поліпшення умов і безпеки праці. Директиви ЄС і Конвенції МОП, впровадження їх в Україні. Система державного управління охороною праці в Україні. Компетенція та повноваження органів державного управління охороною праці. Національна рада з питань безпечної життєдіяльності населення. Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права. Громадський контроль за станом охорони праці в організації. Уповноважені найманими працівниками особи з питань охорони праці, їх обов'язки і права.

Комісія з питань охорони праці хореографа. Основні завдання та права комісії. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі. Поняття про атестацію робочих місць за умовами праці. Мета, основні завдання та зміст атестації. Кабінети промислової безпеки та охорони праці, основні завдання та напрямки роботи кабінетів. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка. Стимулювання охорони праці.

ТЕМА 11. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.

Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення». Умови праці. Небезпечні та шкідливі виробничі фактори. Класифікація. Психофізіологічні вимоги до умов праці: психологічні, фізіологічні, технічні. Система “Людина-машина”, “Людина-оператор”. Ергономіка. Основи фізіології ручної, механізованої, автоматизованої, конвеєрної, розумової праці, праці з використанням засобів обчислювальної

техніки та персональних ЕОМ. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини, в тому. Вплив характеру праці, санітарних особливостей виробничих процесів, обладнання, санітарних умов праці в цілому на функціонування організму та його окремих систем.

Загальний підхід до оцінки умов праці та забезпечення умов праці, що відповідають нормативам. Небезпечні зони в діяльності хореографів. Організація робочого місця хореографа. Принципи розташування органів управління в робочому просторі, боротьба з монотонністю. Ритм праці, фази працездатності. Колір на виробництві. Знаки безпеки.

Санітарно-гігієнічні вимоги до показників шуму. Класифікація шумів за походженням (механічні, гідро-, газо- та електродинамічні), за характером спектра та часовими характеристиками. Дія шуму на організм людини, зміни у функціонуванні окремих систем організму. Санітарно-гігієнічні вимоги до показників вібрації. Параметри вібрації: амплітуда, віброшвидкість, віброприскорення, частота. Вібрація як позитивний і негативний чинник виробничого процесу. Класифікація вібрацій за походженням, локальні вібрації робочих місць. Санітарно-гігієнічні вимоги до показників опромінення. Параметри полів випромінювань. Класифікація електричних і магнітних полів та електромагнітних випромінювань за частотним спектром, їх джерела. Вплив на людину. Гранично допустимі напруженості полів. Санітарно-гігієнічні вимоги до показників освітлення. Природне освітлення, його значення як виробничого і фізіолого-гігієнічного чинника для працюючих. Системи природного освітлення, вимоги санітарних нормативів щодо їх використання залежно від розмірів приміщень. Орієнтація робочих місць відносно світлових отворів. Експлуатація систем природного освітлення. Штучне освітлення робоче, аварійне, чергове, евакуаційне, охоронне. Санітарно-гігієнічні вимоги до показників вентиляції. Природна вентиляція. Інфільтрація та аерація, область їх застосування. Системи штучної вентиляції. Повітропроводи, повітророзподільна арматура, фільтри, вентилятори, калорифери. Основи радіаційної безпеки, вплив іонізуючих

випромінювань на організм людини. Хімічні виробничі фактори. Дія токсичних та отруйних речовин. Класифікація речовин гостро направленої дії (Г), алергічної дії (А), фіброгенної (Ф) та канцерогенної (К). Класи небезпечності речовин залежно від гранично допустимих концентрацій. Допустимі рівні шкідливих факторів. Робоча зона та повітря робочої зони. Мікроклімат робочої зони. Нормування та контроль параметрів мікроклімату. Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату. Заходи та засоби захисту людини від дії небезпечних та шкідливих факторів.

ТЕМА 12. Основи електробезпеки

Дія електричного струму на організм людини. Електричні травми. Причини летальних наслідків від дії електричного струму. Фактори, що впливають на наслідки ураження електричним струмом. Сила струму. Величина напруги. Опір тіла людини проходженню струму. Вид та частота струму. Тривалість та шлях протікання струму через людину. Індивідуальні особливості людини. Допустимі значення струмів і напруг. Основні причини електротравм. Особливості враження людини електричним струмом. Профілактика електротравматизму. Класифікація виробничих приміщень за ступенем небезпеки. Система електрозахисних заходів та засобів безпечної експлуатації електроустановок: технічних засобів, електрозахисних засобів, організаційних заходів.

ТЕМА 13. Основи пожежної та вибухонебезпеки.

Суть процесу горіння. Теоретичні основи механізму горіння та вибуху. Класифікація видів горіння. Повне і неповне згорання. Горіння, вибух і детонація. Гомогенне та гетерогенне горіння. Негорючі, важкогорючі, горючі матеріали та речовини. Основні причини пожеж. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Класифікація загальних заходів пожежної профілактики. Види пожеж. Система попередження пожеж. Методи запобігання виникненню джерела підпалювання. Система пожежного захисту (локалізація, обмеження розповсюдження, ліквідація). Способи і засоби гасіння пожежі. Вогнегасні речовини.

Первинні засоби гасіння пожежі. Стаціонарні засоби гасіння пожежі. Протипожежне водопостачання. Устаткування пінного, газового та порошкового пожежогасіння. Система організаційно-технічних заходів: вивчення питань пожежної безпеки працівниками, державний нагляд, пожежна охорона, інструкції щодо безпечного використання небезпечних матеріалів і речовин. Добровільна охорона, комісії на підприємствах, в установах, організаціях. Обов'язки та відповідальність. Пожежна сигналізація. Засоби виявлення пожежі та сповіщення про пожежу. Евакуація людей. Автоматичні електричні системи пожежної сигналізації. Ручні та автоматичні сповіщувачі про пожежу.

ТЕМА 14. Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання.

Профілактика травматизму. Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру. Інциденти та невідповідності. Причини травматизму: організаційні, санітарно-гігієнічні, психофізіологічні, технічні. Розподіл травм за ступенем тяжкості. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійним захворюванням. Поняття про “Положення про розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на підприємствах, в організаціях та установах”. Мета та завдання профілактики нещасних випадків професійних захворювань у хореографів. Медичні огляди.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	Усього	у тому числі			
Лекції		Практ. занят., Се мінари	само ст. робо та	Форми поточ ного контр олю	
1	2	3	4	5	6

<i>4семестр</i>					
Змістовий модуль 1. Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності (20 год.)					
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.	9	1	4	4	УО
Тема 2. Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-життєве середовище. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.	9	1	4	4	УО
Тема 3. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	5	1	2	2	УО
Тема 4. Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	7	1	2	4	П
Тема 5. Техногенні небезпеки та їх наслідки.	5	1	-	4	УО
Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики.	5	1	-	4	П
Тема 7. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.	5	1	-	4	КР
Тема 8. Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.	5	1	-	4	УО
<i>Форма модульного контролю 1 – контрольна робота</i>					
Разом за змістовим модулем 1	50	8	12	30	
Змістовий модуль 2. Основи охорони праці хореографа (25 год.)					
Тема 9. Загальні питання охорони праці. Основні поняття. Навчання з питань охорони праці. Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном.	10	4	4	2	УО

Тема 10. Правові та організаційні основи охорони праці хореографа.	10	4	4	2	КР
Тема 11. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	11	2	5	4	П
Тема 12. Основи електробезпеки	3	1	-	2	УО
Тема 13. Основи пожежної та вибухонебезпеки.	2,5	0,5	-	2	
Тема 14. Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання.	3,5	0,5	-	3	П
<i>Форма модульного контролю 2 – контрольна робота</i>					
Разом за змістовим модулем 2	40	12	13	15	
Усього годин за семестр					
	90	20	25	45	
Форма підсумкового контролю – ЗАЛК					

Код форми контролю: УО – усне опитування; КР – контрольна робота; Р – реферат; ПЗ – практичне завдання; П – повідомлення; Д – диспут

4А. Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Заочна форма навчання				
	Усього	у тому числі			
Лекції		Практ. занят., Семінари	само ст. робота	Форми поточного контролю	
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності (5 год.)					
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.	7	1	-	6	КР

Тема 2 Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-життєве середовище. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.	5,5	1	0,5	4	КР
Тема 3. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	5	1	-	4	УО
Тема 4. Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	4,5	-	0,5	4	Р
Тема 5. Техногенні небезпеки та їх наслідки.	9	1	-	8	Р
Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики.	8	-	-	8	УО
Тема 7. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.	6	-	-	6	Р
Тема 8. Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.	6	-	-	6	Р
<i>Форма модульного контролю 1 – контрольна робота</i>					
Разом за змістовим модулем 1	51	4	1	46	
Змістовий модуль 2. Основи охорони праці хореографа (5 год.)					
Тема 9. Загальні питання охорони праці. Основні поняття. Навчання з питань охорони праці. Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном.	7	1	-	6	КР
Тема 10. Правові та організаційні основи охорони праці хореографа.	7,5	1	0,5	6	КР
Тема 11. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	7,5	1	0,5	6	КР
Тема 12. Основи електробезпеки	7	1	-	6	УО
Тема 13. Основи пожежної та вибухонебезпеки.	6	-	-	6	П
Тема 14. Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання	4	-	-	4	П

<i>Форма модульного контролю 2 – контрольна робота</i>					
Разом за змістовим модулем 2	39	4	1	34	
Форма підсумкового контролю – ЗАЛК					
Усього годин за семестр	90	8	2	80	

Код форми контролю: УО – усне опитування; КР – контрольна робота; Р – реферат; ПЗ – практичне завдання; П – повідомлення; Д – диспут.

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності

Лекція 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.

1. Модель життєдіяльності людини.
2. Головні визначення – безпека, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, ризик.
3. Методологічні основи безпеки життєдіяльності.

Література:

Базова: 1, 2, 6; *Основна:* 24, 26, 31

Лекція 2. Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-життєве середовище. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.

1. Поняття «середовище проживання людини»: довкілля, виробниче, побутове.
2. Раціональні умови забезпечення БЖД.
3. Характеристика аналізаторів.

Література:

Базова: 1, 2, 6; *Основна:* 24, 26, 31

Лекція 3. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

1. Загальний аналіз ризику і проблем безпеки.

2. Індивідуальний та груповий ризик.
3. Методичні підходи до визначення ризику.

Література:

Базова: 1,2, 6; *Основна:* 36,37, 39.

Лекція 4. Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

1. Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.
2. Сутність поняття техногенної, соціальної та природної небезпеки.
3. Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ

Література:

Базова: 1,2, 6; *Основна:* 24,31, 33.

Лекція 5. Техногенні небезпеки та їх наслідки.

1. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу.
2. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.
3. Джерела радіації та одиниці її вимірювання.

Література:

Базова: 1,2, 6; *Основна:* 24,31, 33.

Лекція 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики.

1. Соціальні та психологічні фактори ризику.
2. Поведінкові реакції населення у НС.
3. Загальні закономірності виникнення соціальних та політичних джерел небезпеки.

Література:

Базова: 1,2, 6; *Основна:* 24,31, 33.

Лекція 7. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.

1. Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС
2. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні

Література:

Базова: 1, 2; *Основна:* 31,33.

Лекція 8. Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.

1. Поняття про першу долікарську допомогу, невідкладний стан, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення
2. Види уражень організму

Література:

Базова: 1-3; *Основна:* 24,26.

Змістовий модуль 2. Основи охорони праці хореографа

Лекція 9. Загальні питання охорони праці. Основні поняття. Навчання з питань охорони праці. Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном.

1. Основні розділи «Основи охорони праці хореографа».
2. Суб'єкти і об'єкти охорони праці хореографа.
3. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці.

Література:

Базова: 4, 5; *Основна:* 49.

Лекція 10. Правові та організаційні основи охорони праці хореографа.

1. Основні положення законів України про працю в професійній діяльності
2. Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці.
3. Стандарти в галузі охорони праці.

Література:

Базова: 4,5 *Основна:* 49.

Лекція 11. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.

1. Умови праці.

2.Небезпечні та шкідливі виробничі фактори.

3.Робоча зона

Література:

Базова: 7 - 9; Основна: 32, 42 .

Лекція 12. Основи електробезпеки

1.Дія електричного струму на організм людини.

2.Електричні травми.

3. Причини летальних наслідків від дії електричного струму.

Література:

Базова: 1-3 Основна: 28, 31.

Лекція 13. Основи пожежної та вибухонебезпеки.

1.Суть процесу горіння.

2.Теоретичні основи механізму горіння та вибуху.

3. Класифікація видів горіння.

Література:

Базова: 1-3 Основна: 28, 31.

Лекція 14.Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання.

1.Профілактика травматизму.

2.Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру.

3.Інциденти та невідповідності.

Література:

Базова: 7 - 9; Основна: 32, 42.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Системний підхід у безпеці життєдіяльності	4	-

2.	Людина як елемент системи людина-життєве середовище.	4	0,5
3.	Поняття ризику	2	-
4.	Класифікація НС.	2	0,5
5.	Загальні питання охорони праці.	4	-
6.	Правові та організаційні основи охорони праці хореографа.	4	0,5
7.	Основи фізіології, гігієни праці	5	0,5
8.	Усього за семестр	25	2

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.

Практичне заняття 1. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.

1 Таксономія та ідентифікація небезпек

2. Квантифікація небезпек.

3. Види небезпек.

Література:

Базова: 1,2, 6;

Основна: 24, 26, 31.

Тема 2. Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-життєве середовище. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.

Практичне заняття 2. Людина як елемент системи людина-життєве середовище.

1. Поняття «середовище проживання людини»: довкілля, виробниче, побутове.

2. Раціональні умови забезпечення БЖД.

Література:

Базова: 1,2, 6;

Основна: 24, 26, 31.

Тема 3. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

Практичне заняття 3. Поняття ризику

1. Загальна характеристика ризику.
2. Індивідуальний та груповий ризик.
3. Концепція прийняттого ризику.
4. Управління безпекою через порівняння витрат та отриманих вигод від зниження ризику.

Література:

Базова: 1,2, 6;

Основна: 36,37, 39.

Тема 4. Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

Практичне заняття 4. Класифікація НС.

1. Сутність поняття техногенної, соціальної небезпеки.
2. Сутність поняття природної небезпеки
3. Інтенсивність прояву небезпечних факторів залежно від виду середовища.

Література:

Базова: 1,2, 6;

Основна: 24,31, 33

Тема 9. Загальні питання охорони праці. Основні поняття. Навчання з питань охорони праці. Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном.

Практичне заняття 5. Загальні питання охорони праці.

1. Основні розділи «Основ охорони праці хореографа».
2. Суб'єкти і об'єкти охорони праці.
3. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці.

Література:

Базова: 4, 5;

Основна: 49

Тема 10. Правові та організаційні основи охорони праці хореографа.

Практичне заняття 6. Правові та організаційні основи охорони праці хореографа.

1. Нормативно-правові акти з охорони праці
2. Структура НПАОП.
3. Реєстр НПАОП.

Література:

Базова: 4,5 *Основна:* 49.

ТЕМА 11. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.

Практичне заняття 7. Основи фізіології, гігієни праці

1. Психофізіологічні вимоги до умов праці: психологічні, фізіологічні, технічні.
2. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини, в тому.
3. Організація робочого місця хореографа.

Література:

Базова: 7 - 9; *Основна:* 32, 42.

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота передбачає таку роботу, яка виконується без безпосередньої участі викладача, але за його завданням, при цьому студенти свідомо прагнуть досягти поставленої мети, вживаючи свої зусилля і виражаючи в тій чи іншій формі результат розумових або фізичних (або тих і інших разом) дій.

У самостійній роботі із «БЖД та охорони праці хореографа» застосовуються різні види, за допомогою яких студенти самостійно здобувають знання, вміння і навички. Самостійна робота передбачає, що вивчення дисципліни «БЖД та охорони праці хореографа» є одним з важливих аспектів гуманітаризації навчального процесу. Самостійна робота студентів є значним чинником, який формує вміння навчатися та сприяє активізації засвоєних знань студентами і їх реалізації. Самостійна робота студентів з «БЖД та охорони праці хореографа» включає вивчення основних питань теорії безпеки життєдіяльності людини та охорони праці хореографа, проблематику історичного розвитку безпеки життєдіяльності людини та охорони праці хореографа з використанням навчальної, методичної,

довідкової, наукової літератури в позааудиторний час. Самостійна робота студентів – значна частина учбового процесу, що передбачає:

- формування навичок роботи з літературою; набування досвіду наукового дослідження;
- розкриття індивідуальних талантів особистості студента;
- формування світоглядних задач;
- набування таких якостей, як наполегливість й системність у навчанні.

Значна роль самостійної роботи в підготовці бакалаврів підтверджується практикою вищої школи. Сьогодні самостійній роботі приділяють значне місце в навчальному процесі. Кількість аудиторних занять скорочують, а обсяг самостійної роботи збільшують. Тому варто розвивати індивідуальні форми учбової роботи. Вміння твердо мислити, орієнтуватися в потоці наукової інформації, самостійно ставити й виконувати нові завдання – вимога сьогодення. Самостійна робота студента близька до дослідної. Форми самостійної роботи студентів: 1. Підготовка доповідей. 2. Виконання практичних завдань. 3. Написання та захист реферату. 4. Написання конкурсних й дослідницьких робіт. 5. Підготовка до виступів на практичних заняттях. 6. Підготовка до заліку з навчального курсу.

Навчальні завдання, пропоновані для самостійної роботи не повинні бути новими за способом виконання. Формулювання в завданнях повинні бути чіткими, студенти повинні мати ясну картину, в чому полягає завдання, і яким чином буде перевірятися її виконання.

Самостійна робота, як одна з продуктивних форм набуває величезне значення в процесі навчання безпеки життєдіяльності людини та охорони праці хореографа, тому для ефективної організації самостійної роботи студентів педагог повинен органічно спланувати навчальний процес, поставити перед собою чіткі завдання і правильно вибрати спосіб вирішення цих завдань, маючи для цього необхідну навчально-методичну базу.

№ теми	Назва теми	Кількість годин
---------------	-------------------	------------------------

	<i>IV семестр</i>	Денна	Заочне
1	Основні поняття та сучасні проблеми життєдіяльності людини таксономія небезпек.	4	6
2	Системний підхід у безпеці життєдіяльності.	4	4
3.	Таксономія небезпек.	2	4
4.	Аксіоми безпеки життєдіяльності.	4	4
5.	Середовище проживання людини.	4	8
6.	Людина як елемент системи людина-життєве середовище.	4	8
7.	Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності	4	6
8.	Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	4	6
9.	Загальний аналіз ризику і проблем безпеки.	2	6
10.	Індивідуальний та груповий ризик.	2	4
11.	Фізіологія та психологія праці	4	4
12.	Ергономічні та естетичні основи безпеки праці	2	4
13.	Мікроклімат виробничого середовища.	2	4
14.	Нещасні випадки, аварії та травматизм	1	4
15.	Небезпечні фактори, що викликають професійні захворювання	1	4
16.	Соціальні, техногенні, комбіновані небезпеки, наслідки та способи їх усунення	1	4
17.	Разом за семестр	45	80

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: 1) За джерелом інформації: • Словесні: лекція (із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні,

синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань. II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: 1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

З метою визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи, які визначають поточний і підсумковий контроль.

Форми поточного контролю: усне опитування, співбесіда, захист рефератів, письмовий контроль, перевірка презентацій.

Форми підсумкового контролю: після закінчення кожного змістового модулю – контрольна робота.

10. ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Мета, завдання дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці хореографа».
2. Принципи побудови системи державних органів управління та нагляду за охороною праці.
3. Принципи забезпечення безпечної життєдіяльності.
4. Концепція абсолютної безпеки та концепція допустимого ризику.
5. Якими ознаками характеризується явище безпеки? Охарактеризуйте їх.
6. Системи забезпечення життєдіяльності людини (види небезпек, об'єкти захисту, система безпеки).
7. Функції безпеки життєдіяльності.
8. Причини актуальності проблем БЖД.
9. Модель життєдіяльності людини (середовище існування).
10. Колектив та його функції.

11. Потреби. Групи потреб.
12. Створення, учасники, діяльність Римського клубу.
13. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.
14. Діяльність. Види діяльності.
15. Стани втоми та стресу.
16. Мікrokлімат виробничих приміщень (освітлення виробничих приміщень, якість повітря в робочому приміщенні).
17. Нещасні випадки, аварії та травматизм.
18. Розслідування та облік нещасних випадків.
19. Працездатність. Фази працездатності людини.
20. Електричний струм, місцеві електротравми (електричні опіки, електричні знаки, металізація шкіри, механічні пошкодження та електроофтальмія).
21. Професійні хвороби.
22. Психофізичні виробничі фактори виникнення професійних хвороб.
23. Фактор. Групи факторів.
24. Нормування небезпечних факторів та принципи нормування.
25. Фактори, що визначають схильність людини до небезпек.
26. Небезпека. Її основні поняття (номенклатура, ідентифікація, класифікація).
27. Джерела і чинники небезпек.
28. Вплив шуму та вібрації на організм людини.
29. Електричний удар. Ступені електричного удару та їх вплив на людину.
30. Наслідки враження людини електричним струмом.
31. Основні поняття про вентиляцію: природна, механічна та аварійна вентиляція.
32. Вплив на організм людини електромагнітного випромінювання.
33. Вплив на організм людини інфрачервоного випромінювання.
34. Відшкодування власником шкоди у разі ушкодження здоров'я працівників.
35. Засоби профілактики порушень стану здоров'я користувачами ЕОМ.

36. Основні положення з охорони праці жінок.
37. Основні положення з охорони праці неповнолітніх.
38. Гарантії прав на охорону праці хореографів.
39. Пільги та компенсації працівникам за важкі та шкідливі умови праці.
40. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.
41. Організація охорони праці на виробництві.
42. Соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань.
43. Інструктажі з охорони праці, їх види.
44. Права посадових осіб органів державного нагляду з охорони праці.
45. Обов'язки працівників щодо виконання вимог охорони праці хореографів.
46. Законодавчі документи, які регламентують порядок розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.
47. Порядок розслідування професійних захворювань на виробництві.
48. Спеціальне розслідування нещасних випадків.
49. Відшкодування шкоди працівнику в разі його травмування або захворювання на виробництві.
50. Поняття про виробниче середовище, його фактори.
51. Класифікація аварій.
52. Класифікація причин виробничого травматизму.
53. Класифікація небезпек за різними ознаками.
54. Ергономіка. Завдання ергономіки, інженерної психології та оператора.
55. Методи ергономічних досліджень.
56. Ризик. Методи визначення ризику. Методи управління ризиком.
57. Якісний аналіз ризику.
58. Кількісний аналіз ризику.
59. Встановлення категорії небезпеки за викликаними наслідками
60. Рівні ймовірності реалізації небезпек
61. Матриця оцінки ризику

62. Дерево подій (відмов). Етапи побудови, види подій, логічні символи.
63. Фізіологія праці, її суть та завдання.
64. Фізичне та розумове навантаження. Втома.
65. Психологія праці. Психологічний аспект праці.
66. Вплив легких стимуляторів та транквілізаторів на трудову діяльність людини.
67. Шляхи попередження шкідливих звичок. Вплив алкоголю та наркотиків на життєдіяльності людини.
68. Основні нормативні акти про гігієну праці та виробничу санітарію.
69. Поняття про гігієну праці. Зв'язок гігієни праці з охороною праці.
70. Виробнича санітарія та її роль в збереженні здоров'я та працездатності працівників.
71. Виробничі фактори, їх класифікація та характеристика.
72. Класифікація шкідливих виробничих факторів за природою дії на організм людини.
73. Природно-фізіологічний склад повітряного середовища. Джерела забруднення повітряного середовища виробничих приміщень.
74. Мікроклімат робочих місць та його вплив на працюючого.
75. Принципи санітарно-гігієнічного нормування параметрів мікроклімату на робочих місцях.
76. Природна та штучна вентиляція і кондиціонування повітря на робочих місцях.
77. Законодавча база України з питань пожежної безпеки.
78. Основні обов'язки роботодавця щодо забезпечення пожежної безпеки об'єкта.
79. Відповідальність за порушення встановлених законодавством вимог пожежної безпеки.
80. Організаційно-правові основи забезпечення пожежної безпеки та обов'язки органів державної виконавчої влади у вирішенні цих питань.
81. Система попередження пожеж.

82. Горіння, його види та форми.
83. Поняття про пожежу. Класи пожеж.
84. Небезпечні фактори пожежі, їх характеристика.
85. Пожежна охорона, її види і функції.
86. Основні протипожежні заходи.
87. Пожежна сигналізація, її різновиди та характеристика.
88. Евакуація людей під час пожежі.
89. Засоби колективного та індивідуального захисту під час пожежі.
90. Дії персоналу та школярів (вихованців) під час пожежі в закладі освіти.
91. Стихійні лиха. Топологічні стихійні лиха.
92. Стихійні лиха. Метеорологічні стихійні лиха.
93. Стихійні лиха. Тектонічні стихійні лиха.
94. Техногенні небезпеки.
95. Соціально-політичні джерела небезпек. Класифікація соціальних небезпек.
96. Голод як соціальна небезпека.
97. Тероризм як результат соціально-політичних конфліктів. Види тероризму.
98. Людина і натовп. Види, характеристика.
99. Правила поведінки в умовах небезпек: землетрусу, урагану, повені.

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Практичні	Самостійна робота	Залік
40 (максимум)	30 (максимум)	30

Підсумкове оцінювання навчальної дисципліни «БЖД та охорона праці хореографа» здійснюється за 100-бальною шкалою (де 30 балів підсумковий контроль – залік).

Умови допуску до підсумкового заліку:

- Відсутність заборгованості з практичних занять;
- Позитивні бали за практичні та самостійні роботи.

12. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS (згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу ДП «Київський хореографічний коледж»)

Сума балів за всі форми навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінки за національною шкалою	Оцінки за національною шкалою	
			Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку,
90-100	A	5 (відмінно) (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	5 (відмінно)	зараховано
82-89	B	4 (дуже добре) (вище середнього рівня з кількома помилками)	4 (добре)	
74-81	C	4 (добре) (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)		
64-73	D	3 (задовільно) (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	3 (задовільно)	
60-63	E	3 (достатньо) (виконання задовольняє мінімальним критеріям)		
35-59	FX	2 (незадовільно) з можливістю перездачі	2 (незадовільно)	
1-34	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом	2 (незадовільно)	

Критерії оцінки знань студентів з дисципліни «БЖД та охорона праці хореографа»

«Відмінно» – виставляється студентам, якщо вони в письмових та усних відповідях виявили міцні ґрунтовні знання із безпеки життєдіяльності та охорони праці хореографа, свідомо використали спеціальну термінологію,

проявили високий рівень аналітичного мислення у висновках та узагальненнях. Повністю розкрили всі питання у поєднанні із використанням засвоєних знань у суміжних дисциплінах.

«Добре» – виставляється студентам, якщо вони в письмових та усних відповідях виявили досить глибоке засвоєння тематичного матеріалу та використання спеціальної термінології. Грамотно побудували цілісну відповідь на всі питання, одне питання недостатньо розкрили.

«Задовільно» – виставляється студентам, якщо вони в письмових та усних відповідях виявили неповне знання матеріалу. Два питання не розкрито.

«Незадовільно» – виставляється студентам, якщо вони в письмових відповідях та усних відповідях виявили дуже слабе володіння матеріалом, допущені грубі помилки або виявили повну відсутність знань.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «БЖД та охорона праці хореографа» включає:

- нормативні документи Міністерства освіти і науки України;
- методичні вказівки до практичних занять та самостійного вивчення з дисципліни «БЖД та охорона праці хореографа»;
- підручники, навчальні та навчально-методичні посібники зі списку основної літератури з навчальної робочої програми дисципліни;
- конспекти практичних занять на паперових носіях;
- конспекти практичних занять на електронних носіях;
- мультимедійні презентації до тем дисципліни «БЖД та охорона праці хореографа»;
- плани практичних занять;
- вказівки до виконання усіх видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою;
- завдання для модульних і комплексних контрольних робіт;

- пакет завдань для проведення заліків та екзаменів.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Безпека життєдіяльності людини: навчальний посібник / Лапін В. М. - К.-Л. : ЛБІ НБУ; Знання , 2002 .- 186 с.
2. Безпека життєдіяльності / Я. І. Бедрій. - К. : Кондор , 2009
3. Безпека життєдіяльності : Соціально-психологічні аспекти алкоголізму та наркоманії / Н.Ю. Максимова - К. : Либідь , 2006 .- 328 с.
4. Грибан В.Г. Охорона праці : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Г. Грибан, О.В. Негодченко. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.
5. Гусєв А.М. Охорона праці : Навчальний посібник / А.М. Гусєв. – К. : Вид-во Європ. ун-ту., 2006. – 283 с.
6. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник для дистанційного навчання / Є. П. Желібо, В. В. Зацарний. - Київ : Україна , 2005 .- 264 с.
7. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. Підручник — Львів: УАД, 2006 – 336 с.
8. Запорожець О.І. Основи охорони праці. Підручник / О.І. Запорожець, О.С. Протоєрейський, Г.М. Франчук, І.М. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264.
9. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с.
10. Основи охорони праці: Підручник. 2-ге видання / К.Н.Ткачук, М.О.Халімовський, В.В.Зацарний та ін. – К.: Основа, 2006 – 448 с.
11. Основи охорони праці: /В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.:Факт, 2005. – 480 с.
12. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.

13. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.
 14. Білявський Г. О. Основи екології: теорія та практикум / Г. О. Білявський, Л. І. Бутченко – К. : Лібра, 2004. – 368 с.
 15. Коваленко Г. Д. Основи екології : навч. посібн. / Г. Д. Коваленко, Г. С. Попенко. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2006. – 228 с.
 16. Коваленко Г. Д. Основы экологии : учебн. пособ. / Г. Д. Коваленко, Г.С. Попенко. – Х. : ИД "ИНЖЭК", 2009. – 280 с.
 17. Колесников С. И. Экологические основы природопользования / С. И. Колесников. – М. : Дашков и Ко ; Академцентр, 2012. – 304 с.
 18. Миркин Б. М. Краткий курс общей экологии. Ч. 1 и 2 / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. – Уфа : БГПУ, 2011. Ч. 1. – 206 с., Ч. 2. – 180 с.
 19. Сафранов Т. А. Екологічні основи природокористування: навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів / Т. А. Сафранов. – Львів : Новий Світ-2000, 2004. – 248 с.
 20. Сухарев С. М. Основи екології та охорони довкілля / С. М. Сухарев, С. Ю. Чудак, О. Ю. Сухарева. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 394 с.
 21. Царенко О. М. Основи екології та економіка природокористування : курс лекцій. Практикум : навч. посібн. – Суми : ВТД "Університетська книга", 2007. – 592 с.
 22. Шевчук В. Я. Екологічне управління / В. Я. Шевчук, Ю. М. Саталкин, Г. О. Білявський. – К. : Либідь, 2004. – 432 с.
- Додаткова:
23. Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. Учебн. пособие. – К. НТУУ КПИ, 2009, -363с.
 24. Березуцький В. В. Практикум з курсу «Безпека життєдіяльності» / В. В. Березуцький. – Харків : Факт, 2005. – 168 с.
 25. Бикова О.В. Болієв О.В., Деревинський Д.М., Єлісеєв В.Н., Миронець

- С.М., Осипенко С.І., Півень Ю.О. та інш. Основи цивільного захисту: Навч. посібник К: 2008.– 223 с.
26. Браун Д. Анализ и разработка систем обеспечения техники безопасности / Д. Браун. – М. : Машиностроение, 1979. – 364 с.
27. Васійчук В.О., Гончарук В.Є., Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту: Навч. посібник / Львів, 2010.- 384 с.
28. Глотов “Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах“., 2000г. 320с.
29. Гончарук В.Є., Качан С.І., Орел С.М., Пуцило В.І., «Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях». Навчальний посібник, Видавництво НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004р.,-136с.
30. Депутат О.П., Коваленко І.В., Мужик І.С., Цивільна оборона. Навчальний посібник / За ред. Кашина П.І. - Львів, "П.П. Васильович К.І.", 2005-338 с.
31. Джиргей В.С., Жидецьки В.Ц., Безпека життєдіяльності. Львів “Афіша”,1999.-252с.
32. Довідник з цивільної оборони / Г.Г. Міговіч, ЗАТ "Українська технологічна група". К. – 1998. – 526с.
33. Євдін О.М., Могильниченко В.В. та ін. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т.1. "Техногенна та природна небезпека". Т.3."Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони) та містобудування".Посібник.- К.: КІМ, 2007, 2008.- 636 с.,- 152 с.
34. Зинченко В. П. Введение в эргономику / В. П. Зинченко. – М. : Сов. Радио, 1974. – 352 с.
35. Методичні вказівки з курсу "Цивільна оборона" для студентів магістратури денної форми навчання / Укл.: О.І. Бабенко, Р.І. Черевко. – К.: КДЕУ, 1997. –136 с.
36. Мигаль Г. В. Безопасность жизнедеятельности / Г. В. Мигаль. – Харьков : ХАИ, 2002. – 44 с.
37. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навч. посібник.– К: Центр учбової літератури, 2008.– 158 с.

38. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. -К., 2008. -286с.
39. Пістун І. П. Безпека життєдіяльності (психофізіологічні аспекти). Практичні заняття / І. П. Пістун. – Львів : Афіша, 2000. – 240 с.
40. Повякель Н. И. Практическая психология в системах «человек–техника» / Н. И. Повякель. – К. : МАУП, 2003. – 296 с.
41. Прилипко В. А. Безпека життєдіяльності : методичні рекомендації до практичного вивчення дисципліни / В. А. Прилипко, Л. Е. Піскунова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Вид-центр НАУ, 2008 – 113 с.
42. Програма дій “ Порядок денний на ХХІ сторіччя”. К.:” Інтерсфера”, 2000.-359 с.
43. Русаловський А.В., Вендичанський В.Н. Цивільний захист: Навч. Посібн./За наук.ред. Запорожця О.І., -К.: АМУ, 2008, -250с.
44. Советский энциклопедический словарь / Под ред. А. М. Прохорова. – 4-е изд. – М. : Сов. Энциклопедия, 1988. – 1600 с.
45. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник.– К: Знання-Прес, 2007.– 487 с.
46. Столяренко Л. Д. Основы психологии / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 736 с.
47. Стресс: тонкости, хитрости и секреты / Под ред. Ю. В. Татуры. – М. : Бук-пресс, 2006. – 384 с.
48. Сусло С.Т., Заплатинський В.М., Харамда Г.М. Цивільний захист: Навч. посібник/ За ред. проф. М.О. Біляковича.– К.: Арістей, 2007.– 386 с.
49. Тимош І. М. Основи фізіології та психології праці / І. М. Тимош. – Тернопіль : Економічна думка, 1999. – 168 с.
50. Акимова Т. А. Экология / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – М. : ЮНИТИ, 1998. – 456 с.
51. Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. – М. : Издательский Дом "Дашков и Ко ", 2002. – 236 с.

52. Валова В. Д. Екологія / В. Д. Валова. – М. : Дашков и Ко , 2010. – 212 с.
53. Глобальні зміни клімату: економіко-правові механізми імплементації Кіотського протоколу в Україні / за ред. В. Я. Шевчука. – К. : Геопринт, 2005. – 150 с.
54. Гриценко А. В. Радиоэкология регионов Украины: Харьковская область / А. В. Гриценко, Г. Д. Коваленко. – Х.: ИД "ИНЖЭК", 2003. – 128 с.
55. Джигирей В. С. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища (Екологія та охорона природи) : підручник / В. С. Джигирей, В. М. Сторожук , Р. А. Яцюк. – Львів: Афіша, 2001. – 272 с.
56. Екологічний менеджмент / за ред. В. Ф. Семенова, О. Л. Михайлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 408 с.
57. Екологія: основи теорії і практикум / А. Ф. Потіш, В. Г. Медвідь, О. Г. Гвоздецький та ін. – Львів : Новий Світ-2000, 2004. – 296 с.
58. Ерофеев Б. В. Экологическое право / Б. В. Ерофеев. – М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2004. – 320 с.
59. Коваленко Г. Д. Основи радіоекології : навч. посібн. / Г. Д. Коваленко, В. С. Волошин. – Маріуполь : Вид. ПДТУ, 2003. – 138 с.
60. Коваленко Г. Д. Радиоэкология Украины: монография / Г. Д. Коваленко. – Х. : ИД "ИНЖЭК", 2008. – 264 с.
61. Кокорин А. О. Изменение климата и Киотский протокол – реалии и практические возможности / А. О. Кокорин, И. Г. Грицевич, Г. В. Сафонов. – М. : WWF России, 2004. – 64 с.
62. Колесников С. И. Экологические основы природопользования / С. И. Колесников : учебник ; Изд. "Дашков и К", 2008. – 304 с.
63. Коробкин В. И. Екологія / В. И., Коробкин, Л. В. Передельский – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 604 с.
64. Мельник Л. Г. Екологічна економіка / Л. Г. Мельник. – Суми : ВТД "Університетська книга", 2002. – 346 с.
65. Напрямки вдосконалення природоохоронної діяльності в Збройних Силах України : наук.-методич. посібн. / за ред. О. І. Лисенка, С. М.

- Чумаченька, Ю. І. Ситника. – К. : ННДЦ ОТ і ВБ України, 2006. – 424 с.
66. Олійник Я. Б. Основи екології : підручник / Я. Б. Олійник, П. Г. Шищенко, О. П. Гавриленко. – К. : Знання, 2012. – 558 с.
67. Основи екології / О. І. Бондар, І. В. Корінько, В. М. Ткач та ін. ; за ред. проф. д.ф.-м.н., академіка АН Вищої школи України О. І. Федоренко. – К. ; Х., ДЕІ-ГТІ, 2005. – 236 с.
68. Основи екології та природокористування / В. Л. Дикань, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова та ін. – Х. : ТОВ "Олант", 2002. – 384 с.
69. Программа действий. Повестка дня на 21 век и другие документы в Рио-де-Жанейро в популярном изложении. – Публикация Центра "За наше общее будущее", 1993. – 70 с.
70. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России : учебн. и справ. пособ. / В. Ф. Протасов. – М. : Финансы и статистика, 1999. – 672 с.
71. Разумова Е. Р. Экология / Е. Р. Разумова. – М. : МИЭМП, 2010. – 172 с.
72. Реймерс Н. Ф. Экология / Н. Ф. Реймерс. – М. : Россия молодая, 1994. – 368 с.
73. Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность / Ю. Л. Хотунцев. – Ростов н/Д : Изд. "Академия", 2002. – 480 с.
74. Экология : учебн. пособ. / под ред. проф. В. В. Денисова. – М. – Ростов н/Д : Изд. "Март", 2004. – 672 с.
75. Экология и безопасность жизнедеятельности / под ред. Л. А. Муравья. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 448 с.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- 1.Електронна бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова – <https://www.npu.edu.ua>
- 2.Закон України «Про освіту» - <https://www.mon.gov.ua>
- 3.<http://www.studentbooks.com.ua/>
- 4.БФ "Екоправо-Львів" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ecopravo.lviv.ua>.

5. Бюллетень "Проблемы химической безопасности" [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.waste.com.ua/ucs/index.html>.
6. Бюллетень "Экологический маркетинг" [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.san.ru/sphera/bull2.htm>.
7. Веб-каталог з довкілля. – Режим доступу : <http://www.webdirectory.com/>.
8. Веб-сторінка Екологічної програми Європейської комісії. – Режим доступу : http://www.europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm.
9. Всероссийский экологический сервер. – Режим доступа : <http://www.ecology.ru/>.
10. Глобальний ресурсний інформаційний банк даних [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.grida.no>.
11. Еко-бюлетень / РЕЦ-КИЇВ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rec-kyiv.org.ua>.
12. Екологічна економіка [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://csf.colorado.edu/ecol-econ/>. Екологічні сторінки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nature.org.ua>.
13. Еколого-культурний центр "Бахмат". – Режим доступу : <http://www.bakhmat.org>.
14. Журнал "Зелена енергетика" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ri.lviv.ua>.
15. Засіб пошуку інформації про довкілля. – Режим доступу : <http://www.isleuth.com/envi.html>.
16. Информационно-экологический портал Информ-Экология. – Режим доступа : <http://www.informeco.ru>.
17. Ініціативний центр сприяння активності і розвитку суспільних дій "Єднання" ISAR-Київ. – Режим доступу : <http://www.ednannia.isar.kiev.ua>.
18. Інформація з екології [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.emfund.com.ua>.
19. Каталог сайтов о природных ресурсах и экологии. – Режим доступа : <http://www.list.priroda.ru>.

20. Каталог Українських Web-ресурсів з екології. – Режим доступу: <http://catalog.uintai.kiev.ua/index.php>.
21. Коаліція українських екологічних неурядових організацій "Альтер-Еко". – Режим доступу : <http://www.alter-eco.org.ua>.
22. Колекція посилань на екологічні сайти. – Режим доступу: <http://www.ceroi.net/index.htm>.
23. Міжнародний суспільний рух "Екологія людини". – Режим доступу: <http://www.ecochel.msk.ru>.
24. Міністерство України в справах науки і технологій. – Режим доступу: <http://www.mstu.gov.ua>.
25. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та в справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи. – Режим доступу : <http://www.mns.gov.ua>.
26. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи. Державний департамент – Адміністрація зони відчуження і зони обов'язкового відселення. – Режим доступу: <http://www.ic-chernobyl.kiev.ua>.
27. Молодіжна екологічна ліга Придніпров'я. – Режим доступу: <http://www.alkar.net/melp>.
28. Научно-технический журнал "Экология и промышленность России" [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rusmet.ru/ecology/>.
29. Об'єднання Bellona. – Режим доступу : <http://www.bellona.no/r/>.
30. Открытая справочно-информационная система ЭКОЛАЙН. – Режим доступа: <http://www.cci.glasnet.ru/main/index.htm>.
31. Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України. – Режим доступу : <http://www.menr.gov.ua>.
32. Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз". – Режим доступа : <http://www.zelenyshluz.narod.ru>.
33. Сайт государственной экологической экспертизы. – Режим доступа : <http://www.expertiza.priroda.ru/>.