МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дочірнє підприємство «Київський хореографічний коледж»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДП «Київський

хореографічний коледж»

Протокол №\_\_від«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

Введено в дію наказом директора

№\_\_від«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кайгородов Д.Є.

**ПОЛІТИКА**

**забезпечення якості освіти та освітньої діяльності**

**Дочірнього підприємства**

**«Київський хореографічний коледж»**

Київ 2020

1. **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Дочірнє підприємство «Київський хореографічний коледж» (далі - Коледж) – один з найвідоміших закладів безперервної багатоступеневої хореографічної освіти (дитячий садок, гімназія, коледж, театр «Молодий балет Києва»).

Визнаний освітній центр з підготовки культурно-мистецьких кадрів для України та світу, що здійснює підготовку артистів балету, балетмейстер-постановників, хореографів, керівників танцювальних колективів на високому освітньому рівні з урахуванням запитів сучасного суспільства.

Академічне товариство Коледжу впроваджує в освітній процес інноваційні методики та досягнення сучасної науки, тим самим сповідуючи принципи громадянського суспільства, зміцнюючи престиж навчального закладу, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права».

Політика забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу (далі – Політика) визначає принципи забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу та описує взаємодію учасників освітнього процесу у системі забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Коледжу. Також Політика визначає етичні та корпоративні норми, які діють в Коледжі. Нормативна база Коледжу формується з урахуванням її норм.

Дія даного документа поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

1. **ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ**

**Якісна освіта** – усі учасники віддані ідеї досягнення найвищої можливої якості освіти.

**Доброчесність** – відданість учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти моральним принципам та стандартам, які створюють бар’єр для недоброчесності.

**Цілісність** – суцільна відповідальність академічної спільноти та усієї інституції моральним принципам та стандартам, які створюють бар’єр для будь-якого виду недоброчесності.

**Чесність** – систематичне уникнення шахрайства, обману, крадіжок та будь-якої безчесної поведінки.

**Правдивість** – прагнення до істини, вільне та відкрите поширення знань та їх вдосконалення.

**Етика** – це наука, що вивчає мораль, норми поведінки, сукупність моральних правил певної суспільної чи професійної групи.

**Корпоративна етика** – це культура поведінки співробітників компаній, їх переконання, традиції, рівень взаємовідносин між керівниками середньої ланки (менеджерами) та робітниками, між компанією, її клієнтами (споживачами) і партнерами, державою та суспільством.

**Прозорість** – доступність та відкритість інформації, правил, планів, процесів та дій, які передбачають, що учасники освітнього процесу, працівники Коледжу зобов’язані діяти відкрито, передбачувано та зрозуміло задля просування власної підзвітності та залучення учасників освітнього процесу.

**Повага до інших** – повага до гідності інших, фізичного та психічного здоров’я, на благо колегіальності та співпраці з іншими учасниками освітнього процесу.

**Повага до себе** – помічати в собі те, що усвідомлюєш як цінне і важливе, свої потреби, емоції, мати власну систему цінностей, тобто мати особисту етику, пережиту в реальному досвіді.

**Довіра** – усі учасники освітнього процесу мають впевненість у чесності та цілісності один до одного та можуть покластись один на одного.

**Справедливість** – неупереджене, однакове ставлення до усіх учасників освітнього процесу, позбавлене дискримінації та нечесності.

**Відповідальність** – уміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе певні зобов’язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклади гідної поведінки.

**Рівність та соціальна справедливість** – рівний доступ до освіти незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, етнічного, соціального, національного походження, стану здоров’я.

**Демократичне управління** – управління системою вищої освіти та Коледжем в цілому, повинні базуватися на залученні усіх відповідних учасників освітнього процесу та етичному виконанні своїх повноважень керівництвом на різних ланках.

**Самовдосконалення та вдосконалення системи** – учасники освітнього процесу визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток.

**Міжнародна співпраця** – усі учасники освітнього процесу визнають можливість міжнародної взаємодії у світі.

1. **ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ ПОВЕДІНКИ ДЛЯ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОЛЕДЖУ**

3.1. Науково-педагогічні та педагогічні працівники Коледжу мають право:

* на повагу до його честі і гідності з боку всіх учасників освітнього процесу;
* на вільний творчий педагогічний експеримент в межах чинного законодавства України. Науково-педагогічний та педагогічний працівник самостійно обирають стиль спілкування із студентами, заснований на взаємній повазі, може на власний розсуд вибирати вид освітньої діяльності і створювати нові методи виховання, якщо вони з професійної точки зору придатні, відповідальні і пристойні;
* на вільний творчий педагогічний експеримент у межах чинного законодавства України;
* на користування різними джерелами інформації;
* брати активну участь в роботі профспілкової організації, професійних об’єднань викладачів, одночасно отримуючи її захист і підтримку;
* займатись у вільний час іншою діяльністю, якщо вона не суперечить законодавству про захист суспільної моралі, про корупцію та загальноприйнятим етичним нормам та не принижує його гідності, а також не завдає шкоди студентам і його науково-педагогічній діяльності;
* виявляти ініціативи, спрямовані на покращення освітнього та виховного процесу в Коледжі, підвищення загальної культури взаємин у колективі.
* висловлювати власну думку та звертатися із заявами і пропозиціями до керівництва Коледжу та його структурних підрозділів з питань статутної діяльності та організації внутрішнього життя;
* на незалежність у дотриманні своїх професійних прав і обов’язків, що передбачає свободу від будь-якого зовнішнього тиску чи втручання в його діяльність.

3.2. Науково-педагогічні та педагогічні працівники Коледжу мають такі зобов’язання:

* дотримуватись Конституції України, чинного законодавства України, Статуту Коледжу, Правил внутрішнього розпорядку, інших нормативних актів Коледжу;
* забезпечувати високу якість навчання, наукової та інших видів діяльності;
* усвідомлювати значення своєї посади для формування професійних, соціальних та загальнокультурних компетенцій студентів в Коледжі;
* поважати всіх учасників освітнього процесу;
* сумлінно ставитись до виконання своїх службових обов’язків, нести відповідальність за результати своєї діяльності з абсолютним недопущенням нечесності і недбалості;
* шанобливо ставитись до альтернативної думки всіх учасників освітнього процесу, наукової та інших видів діяльності в Коледжу;
* постійно підвищувати професіоналізм, теоретичні знання, практичні навички, педагогічну майстерність;
* розвивати особисту високу культуру і порядність як приклад для наслідування;
* реалізовувати об’єктивність, принциповість, індивідуальний підхід до кожної особи – учасника освітянської спільноти та використовувати ці принципи у міжособистісних взаєминах;
* піклуватись про високу академічну культуру, атмосферу довіри та поваги до всіх учасників освітнього процесу, працівників Коледжу та інших осіб;
* не допускати політичної, релігійної агітації і пропаганди в робочий час, спонукати колег до дій та вчинків, несумісних із званням наукового та науково-педагогічного працівника;
* не розголошувати інформації про особистість студента навіть після закінчення його навчання, за винятком випадків професійних консультацій чи обставин, передбачених законом;
* не допускати поведінки, що завдає шкоди репутації та іміджу Коледжу.
1. **ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ ПОВЕДІНКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ**

4.1. Студент Коледжу має право на:

* повагу до його честі і гідності з боку всіх учасників освітнього процесу;
* моральне та (або) матеріальне заохочення за успіхи у навчанні та активну участь у науково-дослідній роботі;
* участь в громадському житті Коледжу на умовах, визначених чинним законодавством;
* участь у прийнятті управлінських рішень через механізм студентського самоврядування;
* відкрите висловлювання власної думки та звернення із заявами і пропозиціями до керівництва Коледжу та його структурних підрозділів з питань організації освітнього процесу і організації позааудиторного життя.

4.2. Обов’язками студента Коледжу є:

* дотримання законів України, Статуту Коледжу та нормативних документів, що регулюють освітній процес в Коледжі;
* повага до історії, символіки Коледжу, його традицій;
* відповідальне ставлення до навчання, виконання всіх форм контролю, свідоме набуття професійних компетенцій, активна наукова діяльність;
* творче вдосконалення, активна участь у роботі студентського самоврядування, розбудові й оновленні Коледжу;
* коректне ставлення до учасників освітнього процесу, працівників та керівництва Коледжу;
* шанобливе ставлення до державної мови, недопущення використання жаргонізмів, неадекватної реакції на зауваження адміністрації, працівників, викладачів;
* формування власної поведінки відповідно до високого звання студента як на його території, так і поза межами;
* бережливе ставлення до майна Коледжу.
* недопущення політичної, релігійної агітації і пропаганди в Коледжі, спонукання колег до дій та вчинків, несумісних із званням студента Київського хореографічного коледжу;
1. **ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНШИХ ПРАЦІВНИКІВ КОЛЕДЖУ ПОВИННА БАЗУВАТИСЬ НА:**

5.1. Виконавчій дисципліні;

* 1. Взаємоповазі та відповідальності за виконання роботи щодо супроводження освітнього процесу та наукової діяльності;
	2. Відповідальності за результати своєї діяльності;
	3. Уникнення будь-яких форм бюрократизму та умисного перешкоджання міжособистісній та професійній взаємодії.
1. **ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКІВ УСІХ РІВНІВ БАЗУЄТЬСЯ НА ТАКИХ ЕТИЧНИХ СТАНДАРТАХ:**
	1. Відданість справі, професіоналізм, лідерство, взірцевість етичної поведінки;
	2. Сприяння відкритості, прозорості та доброчесності в науково-освітній діяльності;
	3. Заохочення до постійного самовдосконалення;
	4. Плекання культури Коледжу як сукупності загальних традицій, цінностей, ідей, переконань, що приймаються всією академічною спільнотою Коледжу та об’єднують її для спільної мети й цілей;
	5. Поважливе ставлення адміністрації Коледжу до різноманітності політичних, релігійних, філософських поглядів, смаків і думок, створення умов для обміну поглядами, можливості знайти спільну мову (різні статуси учасників освітнього процесу, кваліфікаційні категорії і обов’язки не повинні перешкоджати рівноправному вираженню всіма учасниками освітнього процесу своїх думок і захисту своїх переконань).
	6. Укріплення позицій Коледжу в системі освіти України та в міжнародному освітньому просторі.

**7. МЕХАНІЗМИ КОМУНІКАЦІЇ КОЛЕДЖУ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

* 1. З метою утвердження чесності та етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в Коледжі, що сприятиме формуванню високої академічної культури, носіями якої будуть науково-педагогічні і наукові працівники та студенти, виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, в Коледжі створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності (далі – Комісія) з членів Вченої раді Коледжу.

До роботи Комісії, крім її учасників, можуть бути залучені представники трудового колективу, делеговані загальними зборами трудового колективу. Секретар Комісії: начальник навчально-методичного відділу.

* 1. Кожен учасник академічної спільноти Коледжу, котрий став свідком (чи потерпілим) від поведінки, яка, на його думку, суперечить Кодексу має право звернутись до Комісії для консультування.

Звернення до комісії (заяви, скарги, повідомлення) можуть подаватись як у письмовій (з підписом подавача до секретаря Комісії), так і в електронній формі (з підписом подавача, у форматі PDF, на електронну адресу Коледжу, з приміткою «До розгляду Комісією з питань етики та академічної доброчесності»).

Комісією не приймаються до розгляду скарги, що не підтверджуються фактами та без підпису заявника.

* 1. Комісія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, Статутом Коледжу, іншими нормативними актами та цим Кодексом.
	2. Комісія має такі обов’язки та повноваження:
* контролювати (здійснювати моніторинг) дотримання етичних норм, правил поведінки та стандартів академічної доброчесності усіма учасниками академічної спільноти;
* проводити консультування учасників академічної спільноти з питань етики та академічної доброчесності в Коледжу;
* скеровувати заявника до відповідних служб та надавати допомогу в контексті реалізації положень Кодексу;
* розглядати справи про порушення етичних норм, правил поведінки;
* в результаті розгляду справ приймати рішення щодо накладення відповідних санкції за порушення;
* щороку оприлюднювати Звіт Комісії про роботу на сайті Коледжі.

**8. НЕДОПУСТИМА ПОВЕДНІКА ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ КОЛЕДЖУ ТА ВСІХ УЧАСНИКІВ ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ:**

* 1. Порушення норм моралі та вище проголошених етичних принципів у освітній, організаційній, науковій, трудовій діяльності в Коледжі.
	2. Негідне поводження та вживання ненормативної лексики.
	3. Розпивання алкогольних напоїв, куріння на території Коледжу, вживання наркотичних речовин.
	4. Підбурювання до девіантної, делінквентної та адиктивної поведінки.
	5. Поширення неправдивої та компрометуючої інформації.
	6. Упереджене ставлення до учасників академічної спільноти, працівників Коледжу та інших осіб.
	7. Умисне спричинення дій спрямованих на завдання психологічної, моральної та матеріальної шкоди особам – учасникам освітнього процесу в Коледжі та майну Коледжу.
	8. Будь-які прояви дискримінації за статевою, расовою, національною, релігійною чи іншою ознакою.
	9. Хабарництво.
	10. Агресивна поведінка, сексуальні домагання.
	11. Недотримання принципу гендерної рівності в освітньому процесі.
	12. Будь-які прояви академічної недоброчесності.
	13. Участь у будь-якій діяльності, що прямо чи опосередковано несе неправомірну вигоду в роботі/навчанні завдяки посадовому становищу, службовим і родинним зв’язкам в Коледжі.
	14. Завдавання умисної шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі Коледжу.
	15. Умисно-зневажливе ставлення до державної мови, державних символів, символіки Коледжу та неправомірне їх використання.
	16. Перевищення повноважень (зловживання) під час навчальної, трудової діяльності, проведення наукових досліджень тощо.

**9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ:**

9.1. Політика ухвалена Вченою радою Коледжу.

9.2. Усі працівники та студенти мають право вносити в нього зміни та доповнення через звернення до Комісії, яка, у свою чергу, вносить їх на обговорення академічної спільноти з наступним затвердженням нової редакції Політики.

**Список використаних джерел:**

1. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://ntb.pstu.edu/images/files/rekomendazij.pdf

2. Про вищу освіту[Електронний ресурс]: Закон України від 01.07.2014 No 1556-VII. – Електронні текстові дані. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://kpi.ua/code

4. Етичний кодекс університетської спільноти Національного університету імені Тараса Шевченка Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the- university-community.pdf.

5. Кодекс честі Харківського Національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова [Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://www.kname.edu.ua/index.php/.

6. ЕТИЧНИЙ КОДЕКС ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА ІФНТУНГ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nung.edu.ua/files/attachments/pro_suya-etychnyy_kodeks.pdf>

7. Кодекс честі та етичної етики Університету державної фіскальної служби [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nusta.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/Кодекс-честі-та-корпоративної-етики.pdf